

الخلاصة  
وفقاً لآخر مواصفات الامتحان

# علم النفس والاجتماع

## مراجعة ليلة الامتحان



• امتحانات عامة على المنهج

• امتحانات الوزارة التجريبية السابقة

• امتحانات ش.ع للسنوات السابقة

بنظام

Open Book



2022

3  
لصف

الثانوى

دكتور

فاروق محمد خلاف



# نموذج امتحان 11 عام على المنهج الاجابات في نهاية الملف

١ يجب المحافظة على الانسجام الدائمة: فالجميع يحب الشخص البشوش الذي يقابل الجميع بانسجام. تُشعر الآخرين بمدى الألفة والمحبة المتبادلة بينهم.. تجسد العبارة السابقة أحد أنواع الذكاءات، وهو.....

- (أ) الذكاء اللغوي (ب) الذكاء الموسيقي (ج) الذكاء الاجتماعي (د) الذكاء البصري

٢ التعلم هو إعادة تنظيم المعارف، حيث يعتمد التعلم على فهم العلاقات التي تشكل المشكلة أو الموقف التعليمي، وذلك بإعادة تنظيمها لدلالة على معناها.. تتفق العبارة السابقة مع إحدى نظريات التعلم، وهي نظرية.....

- (أ) المحاولة والخطأ (ب) تجهيز ومعالجة المعلومات (ج) الاشتراط الكلاسيكي (د) الجشطالت

٣ نعمل على تحويل الطفل إلى نموذج فعال في المجتمع يؤثر فيه، يتحلى بالقيم والمبادئ التي تناسب المجتمع.. تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهو.....

- (أ) الغذاء (ب) المدرسة (ج) الغدد (د) الوراثة

٤ السلوك الإنساني هو نتاج لدوافع غريزية قائمة على إشباع الرغبات والتي عن طريق دراستها يمكن فهم الهياكل النفسية والمحددات السلوكية للبشر بشكل أفضل.. نستخلص من العبارة محددات الشخصية من وجهة نظر إحدى نظريات الشخصية، وهي.....

- (أ) نظرية التحليل النفسي (ب) النظرية الإنسانية (ج) النظرية السلوكية (د) نظرية الأنماط

٥ في البداية يتركز حب الطفل على ذاته، حيث يكون هو موضوع الحب من الآخرين ومن نفسه. وحب الوالديه ما هو إلا استشارة لحيتهما له حتى يليها له كل رغباته، ذلك أن الطفل يشعر بقدرة غير عادية ويثور على القيود التي يفرضها عليه الوالدان.. يشير ذلك إلى مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة.....

- (أ) الرضاعة (ب) الطفولة المبكرة (ج) الطفولة الوسطى (د) الطفولة المتأخرة



٦ جرت عقلت على التركيز، فالحقل يشبه المضلات التي تكون بحاجة للتفرير المستمر للحفاظ على نشاطها. بعد ذلك تطبيقاً لأحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدكار وهو.....

- أ) زيادة الدافعية
- ب) زيادة القراءة الجيدة
- ج) المشاركة النشطة
- د) الانتباه واليقظة

٧ يقول الشاعر حافظ إبراهيم للشاعر أحمد شوقي: فما بقي شوقي أصبح بارداً يقولون إن الشوق لم يزلوه. فما بقي شوقي أصبح بارداً

- أ) الشعر
- ب) الموسيقى
- ج) النضوي
- د) الاجتماعي

٨ يجب إثارة النشاط الذاتي في عملية التعلم بالمبول والحدائق العميرة للأفراد، لأن مهمة المعلم مساعدة المتعلمين على التعرف على سلوكهم الناجح. بعد ذلك تطبيقاً لإحدى نظريات التعلم

- أ) المحاولة والخطأ
- ب) التجريب ومعالجة المعلومات
- ج) الاشتراط الكلاسيكي
- د) الجشطالت

٩ تخيل أنك معلم داخل الصف الدراسي وتريد أن تعرف طلابك حسب الذكاءات.. أي المؤشرات التالية التي تتخذها لاختلاف الذكاء المنطقي الرياضي لدى طلابك، الطالب الذي لديه القدرة على.....

- أ) التفكير بشكل تدريجي ومفاهيمي
- ب) خلق تعبيرات موسيقية
- ج) التميز عن نفسه بطريقة دراسية
- د) الحساسية للألوان والخطوط

١٠ يقول مارك توين "لا يمكن أن تتخلص من العائق برصها من النامذ، ولكن انزل معها الخرج خطوة بخطوة". تلك المعولة السابعة مع أحد فوائد التعلم، وهو.....

- أ) التعزيز
- ب) التدرج
- ج) الاسترجاع التلقائي
- د) الانطفاء

١١ تعلم أن تنبئ سلفاً من الأحجار التي تعثرت فيها. تعكس العبارة السابقة أحد الأسس التي يجب مراعاتها في الاستدكار وهو.....

- أ) زيادة الدافعية
- ب) المشاركة النشطة
- ج) تركيز الانتباه
- د) القراءة الجيدة

١٢ يقول ديرمي بيلام "إن جميع دوافع النشاط في الإنسان تهدف إلى الحصول اللذة وتجنب الألم". يشير بقول السابق إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- أ) إيجابية التعلم
- ب) الدافعية والتعلم
- ج) التعزيز والتعلم
- د) الممارسة والتعلم

١٣ تعلم كرة السلة يساعد في تعلم كرة اليد. يشير ذلك إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- أ) التعلم بالممارسة الموزعة
- ب) التعزيز الإيجابي للتعلم
- ج) زيادة الدافعية للتعلم
- د) الانتقال الإيجابي للتعلم

١٤ يجب أن يتعلم الطلاب الهدف من الدراسة قبل البدء بها. تشير العبارة السابقة إلى أحد مبادئ التعلم الجيد، وهو.....

- أ) إيجابية التعلم
- ب) الدافعية والتعلم
- ج) التعزيز والتعلم
- د) الممارسة والتعلم

١٥ الأملح المعدنية عبارة عن عناصر تؤيد وظائف الأعضاء وتساعد على إتمام وظائفها بطريقة مثالية. ونقصها في الجسم يسبب مشاكل صحية، ونفسية. تشير العبارة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة على الجليل، وهي.....

- أ) تدخين الأم
- ب) أمراض الأم
- ج) الحالة الانفعالية
- د) غذاء الأم

١٦ يقول والت ديرمي "ستتحقق كل أحلامك إذا كنت تملك الشجاعة لمطارحتها". لتخلص من العقولة السابقة أحد التحديات الأساسية لمرحلة المراهقة، هو.....

- أ) التحقق علاقة نامجة مع الرفاق
- ب) تحقيق هوية الجنس
- ج) اتخاذ القرارات للمستقبل المهني
- د) تنمية القيم والمعايير الخلقية

١٧ يرى روكينش "أن العقل الدوعماني بتنوعاته يقوم على موقف حاد من مجموعتين من المبادئ فهو من جهة يؤمن إيماناً مطلقاً بمجموعة من المبادئ ويتشكل منها، ثم هو من نفس الوقت يأخذ موقفاً حاداً من المبادئ المخالفة لما يؤمن به. يشير ذلك إلى أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمراً معيماً، وهو.....

- أ) ضعف الاتجاه
- ب) وجود اتجاهات متضاربة القوة
- ج) سطحية الاتجاه
- د) الجمود الفكري



٢٥ يقول كارل ماركس "إن تراكم الثروة في قفط واحد من المجتمع هو في نفس الوقت تراكم الفقر واليأس في القفط الآخر". يؤكد القول السابق أحد الأساليب التي تدفع القفط إلى التطور وهو...

أ) القفط المتمدن      ب) القفط المتخلف  
ج) القفط المتكبر      د) القفط المتواضع

٢٦ يقول كارل ماركس "لا توجد أي مشكلة في العالم يمكن أن يحلها رجل واحد من الطوائف الاجتماعية". يستخلص من المقولة أحد أساليب التفكير وهي الشخصية...

أ) الفكرية      ب) الفنية      ج) البيئية      د) البيولوجية

٢٧ التغير في تلك المجتمعات والتطورات والتفاعلات المتعددة التي يتعاملها الفرد للأشياء والمعادن وأجهزة التفكير المختلفة والتي تعمل على توجيه رغباته وتجاهلاته إيجاباً... لهم...

أ) أكثر شمولاً من الاتجاه      ب) أكثر تركيزاً من الاتجاه  
ج) أقل تعقيداً من الاتجاه      د) أقل تطوراً على جانب تعقيد

٢٨ لا يوجد إنسان علمي وحده فكرة الأرضية بل هو العقل الذي يريده الفرد مثلما يلقنه هو، إنما يخرج العمل ويلقنه علمي كعمل وحده وأنهى صورة هو قيام الفرد بنفسه به وإتمامه على يده فقط...

أ) التعاون      ب) الاستقلال      ج) الثقة      د) الإيجاز

٢٩ رجل يرغب في الزواج من فتاة حسنة، ولكن أختها سبغت السمعة. ينعكس الموقف السابق أحد أنواع الصراعات وهو...

أ) الإقدام / الإحجام      ب) الإقدام / الإقتران  
ج) الإقدام / الإحجام      د) الإقدام / الإحجام المزدوج

٣٠ يرى المثلث المثلثات في كل مرحلة ويرى المثلثات المثلثات في كل عقبة. يدل ذلك على نتائج الإحباط والصراع من حيث...

أ) إمكانات إشباع الدوافع      ب) الحيرة والارتباك  
ج) نوع العائق      د) قيمة الدافع

٢٥ يقول كارل ماركس "إن تراكم الثروة في قفط واحد من المجتمع هو في نفس الوقت تراكم الفقر واليأس في القفط الآخر". يؤكد القول السابق أحد الأساليب التي تدفع القفط إلى التطور وهو...

أ) القفط المتمدن      ب) القفط المتخلف  
ج) القفط المتكبر      د) القفط المتواضع

٢٦ يقول كارل ماركس "لا توجد أي مشكلة في العالم يمكن أن يحلها رجل واحد من الطوائف الاجتماعية". يستخلص من المقولة أحد أساليب التفكير وهي الشخصية...

أ) الفكرية      ب) الفنية      ج) البيئية      د) البيولوجية

٢٧ التغير في تلك المجتمعات والتطورات والتفاعلات المتعددة التي يتعاملها الفرد للأشياء والمعادن وأجهزة التفكير المختلفة والتي تعمل على توجيه رغباته وتجاهلاته إيجاباً... لهم...

أ) أكثر شمولاً من الاتجاه      ب) أكثر تركيزاً من الاتجاه  
ج) أقل تعقيداً من الاتجاه      د) أقل تطوراً على جانب تعقيد

٢٨ لا يوجد إنسان علمي وحده فكرة الأرضية بل هو العقل الذي يريده الفرد مثلما يلقنه هو، إنما يخرج العمل ويلقنه علمي كعمل وحده وأنهى صورة هو قيام الفرد بنفسه به وإتمامه على يده فقط...

أ) التعاون      ب) الاستقلال      ج) الثقة      د) الإيجاز

٢٩ رجل يرغب في الزواج من فتاة حسنة، ولكن أختها سبغت السمعة. ينعكس الموقف السابق أحد أنواع الصراعات وهو...

أ) الإقدام / الإحجام      ب) الإقدام / الإقتران  
ج) الإقدام / الإحجام      د) الإقدام / الإحجام المزدوج

٣٠ يرى المثلث المثلثات في كل مرحلة ويرى المثلثات المثلثات في كل عقبة. يدل ذلك على نتائج الإحباط والصراع من حيث...

أ) إمكانات إشباع الدوافع      ب) الحيرة والارتباك  
ج) نوع العائق      د) قيمة الدافع



30 الحياة تسير بتكاتف الأيدي والقلوب، فاليد التي تعاون في عمل الخير هي يد أضاء... استخلص من العبارة السابقة أهمية التعاون الاجتماعي، وهي...

- (أ) العالمية (ب) القرية (ج) الجماعة (د) الشخصية

31 إذا أردنا طفلاً رقيقاً من قبيلة الأينو في نيجيريا ووضعناه في أسرة مصرية منذ الصغر، فإنه يتكلم العربية ولن يتكلم لغة الأينو. يدل ذلك على إحدى خصائص الثقافة، وهي أنها...

- (أ) مكتسبة (ب) متغيرة (ج) أسلوب حياة (د) متنوعة المضمون

32 إن أرفع درجات القيادة البشرية هي معرفة مساجرة الظروف، وخلف مسكينة وهدوء داخلية. على الرغم من المواضع الخارجية، تعكس العبارة السابقة أهمية إحدى العمليات الاجتماعية، وهي عملية...

- (أ) الصراع الاجتماعي (ب) التكيف الاجتماعي (ج) التنافس الاجتماعي (د) التعاون الاجتماعي

33 لا يوجد مصدر بحث أفضل منه في عصرنا الحالي، ويمكننا العثور على أحدث الاتجاهات عن طريقه، ويمكننا التحدث إلى المتخصصين دون زيارتهم فعلياً، ويمكننا أيضاً الحصول على مساعدة احترافية من خلاله. تشير العبارة السابقة إلى أحد النماذج لآليات العولمة، وهو...

- (أ) المقابلات (ب) الإنترنت (ج) الإذاعة الرقمية (د) الهاتف المحمول

34 إن سمات سوق العمل والبطالة والإنتاجية والتجارة، تعتبر قاسماً مشتركاً بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما علما...

- (أ) الاقتصاد/ الاجتماع (ب) الاجتماع/ النفس (ج) الاقتصاد/ النفس (د) الاجتماع/ التاريخ

35 تكون معاً هذه هي البداية، والبقاء معاً هو التقدم، والعمل معاً هو النجاح. نستنتج من العبارة السابقة أحد عناصر بيئة العمل الحر، وهو...

- (أ) الثقافة الفردية (ب) الشراكة الجماعية (ج) التغييرات التكنولوجية (د) التغييرات البيئية

36 يقول وليم سيمور ست "موجههم" التقاليد فرفضت، وأبست سحان... تشير المقولة السابقة إلى أحد أشكال الثقافة، وهو الثقافة...

- (أ) البائسة (ب) المعنوية (ج) القادية (د) غير القادية

37 يقول أبنستين "يجب أن تكون رغبتنا الحاضرة، والباقية، والبالغة الموضح بخاصة مسافة تامة مع المواطنين العرب الذين يعيشون في أوساطنا". تشير المقولة السابقة عن أحد أنواع التفاعل الاجتماعي، وهو التفاعل...

- (أ) التبادلي (ب) المباشر (ج) التناهي (د) التلقائي

38 لقد ممره الكتابة على برنامج (الوورد Word) من المميزات الهامة والتي ندرتها جيداً على الشخص الذي يمتلكها. حيث يمكن أن توفر لك هذه الميزة فرص للعمل المستقل على الإنترنت. ينعكس المثال السابق أحد نماذج العمل...

- (أ) الحر (ب) الخامس (ج) الحكومي (د) التطوعي

39 يرى محمد لبب التيجي أنها "هي التي تكون السمات الأساسية للثقافة، والتي تؤدي إلى تشكيل نمط مشترك من الاتجاهات بمتار به أفراد ثقافة عن غيرها من الثقافات بحيث يستطيع الفرد إذا ما عرفها أن يميز الفرد الذي ينتمي إليها". يشير ذلك إلى أحد عناصر الثقافة، وهي...

- (أ) الخصائص الخاصة (ب) الخصائص العامة (ج) الخصائص القابلة (د) الخصائص القابلة

40 نشر الثقافة الخاصة بالعمل التطوعي في المدارس والجامعات وررع هذا الأمر في الطفل منذ الصغر. يشير ذلك إلى أحد أساليب المشاركة الاجتماعية، وهو المشاركة...

- (أ) العضوية (ب) المعنوية (ج) الذاتية (د) الافتراضية

41 يقول ابن سينا "كلما زادت العادات عند الإنسان أصبح أقل حرية واستقلالية". يحدد الفهم السابق إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي...

- (أ) النسبة (ب) التلقائية (ج) الشيئية (د) الحرية

42 المشاركة في أنشطة مختلفة مثل الفرس والزرعة في ملاعب خاصة بالطبيعة داخل المصنع التربوي. ينعكس الموقف السابق أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع...

- (أ) المبرسي (ب) الإقليمي (ج) الأعلى (د) الافتراضي



15 بعد العمل التطوعي، فبعضه وطبيعته الخاصة، وأنه يعكس علم الاجتماع ويشمل دور الأفراد في بناء المجتمعات، ويحدد منها، ويريد من مقدار وعيهم وتفاعلهم. يستخلص من العبارة السابقة أحد قيم العمل التطوعي، وهم أنها...

أ- تبرز الأزمات الإنسانية المعقدة  
ب- تساعد في مواجهة مشكلات الشباب  
ج- ترسخ القيم الحميدة في المجتمع  
د- توضح دور النظم الاجتماعية

16 أ- اعتبارات لدور الدولة في تعزيز العمل التطوعي، والإنتاج دا جوده عالية، مما يحفز ربحاً في نمواً اقتصادياً، ويساعد على النمو. يستخلص من العبارة السابقة أحد متطلبات العمل التطوعي وهو...

أ- ثقافة العمل  
ب- إدارة التمويل  
ج- ثقافة السوق  
د- الثقافة والمهنية

17 من العادات المتعلقة بتفويض المهام في العمل، استبدال الخبير بالمال الذي يوظف داخل ثقافة، ومن ثم يخصص المهام على العائدة للخصومة لذلك في تحديد موقع المراء. تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل...

أ- النسي  
ب- التوجه  
ج- البيئة  
د- العناني

18 يقوم مركز البحوث بأعداد بحوث علمية في مجالات مختلفة تعتمد على التحليل والنقد، ومعالجة مشاكل معينة وتقديم معلومات عنها وإعراج الدلائل لها سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص بحيث تنمى نطاقها في اختصاصها العام إلى الاختصاص الدقيق. يشير ذلك إلى أحد مهن البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية، وهو...

أ- تنمية جيل من الباحثين  
ب- تقديم المشورة العلمية  
ج- نقل وتوطين التقنية الحديثة  
د- ربط البحث بأهداف الدولة

19 المولمة هي تأمين مساحات أوسع للخبرة محلياً وإقليمياً ودولياً، وذلك بإرادة إنسانية شاملة تتضمن لتحقيق هذه الحريات والتعاون الدولي. يحسد القول السابق أحد الآثار الإيجابية للمولمة وهو...

أ- حقوق الإنسان  
ب- المحافظة على البيئة  
ج- الإسلام الاقتصادي  
د- المخالفة على الهوية

20 تقسيم العالم إلى مجتمعات شديدة التراء، تختلف فيها إلى حد كبير مفاهيم حقوق الإنسان، ومفاهيم أخرى بصفة الفهم. يفهم الناس فيها فئتان الأساس الروحية للعيش، كالمطعم والسكن والعلم والاستشفاء. تعكس العبارة السابقة أحد الآثار السلبية للمولمة، وهو...

أ- الأثر السلبي على الاستهلاك والمكتبة  
ب- الأثر السلبي على مستوى التنمية  
ج- الأثر السلبي على الأمن والبيئة  
د- الأثر السلبي على الأمن والبيئة

21 يقول أدب سميت "المعلم هو الترويض، الترويض هو الترويض من مفهوم الترويض والترويض، بعد القول السابق أحد...

أ- مستويات التطرف  
ب- أسباب التطرف  
ج- مقاهيم التطرف  
د- سبل مواجهة التطرف

22 يرى دور كاتم "أن الاندماج الاجتماعي يبدأ في المجتمعات الحديثة من مشاركة الناس في تقسيم العمل، والإنتاج المتزايد، وتوفير الخدمات لمساهمتهم في كل منها، ويستفيدون منها". يستخلص من العبارة السابقة أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب...

أ- الروحي  
ب- الأخلاقي  
ج- النفسي  
د- الاجتماعي





نسخة الاختبار

الإدارة التعليمية

المديرية

الاسم

الطالب (أو المصاحف)

رقم الجلوس

المادة

تعليمات: تمثل المدة المخصصة للإجابة الصحيحة. أما فائدة الدائرة أمام الإجابة الخاطئة فتعطي  
سؤال واضح، تم حقل الدائرة المقابلة للإجابة الصحيحة.

أ	ب	ج	د	الرقم	أ	ب	ج	د	الرقم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥

نموذج امتحان 12 تجريبيا ا مايو 2021م

١. افهم أحد المعلمين مسابقة بين طلابه. حيث يستخدم الطالب الملفاط لينقل به (١٥-١٠) حبة أرز من طبق إلى طبق آخر بأقصى سرعة دون سقوط أية حبة من الأرز. والفائز بالمركز الأول من نقلها في أقل زمن ممكن. يشير القول السابق إلى سمات أحد الذكاءات، وهو الذكاء الحركي (أ) البصري (ب) الشخصي (ج) اللغوي (د) المنطقي

٢. يقول شونر "ابدل مفاهيمي جهدي، وابدأ صغيراً، ولكن فكر على مستوى كبير، عليك بالخير" المواقف واستثمر كل ما عندك. وكن دائماً مستعداً للتصرف، وتوقع العقبات، ولكن لا تسمح لها بمنعتك عن التقدم". يجسد قول شونر إحدى طرق تنمية الذكاء الاجتماعي (أ) المنطقي (ب) الشخصي (ج) اللغوي (د) البصري

٣. قام أحد الطلاب المنتمين بكلية الطب في جميع السنوات الدراسية بتحويل حدران الكلية إلى لودج فنية مجهزة عن تخصصه. يدل الموقف السابق على أن هذا الطالب يتمتع بنوعين من الذكاءات وهما (أ) بصري / اجتماعي (ب) بصري / شخصي (ج) شخصي / حركي (د) شخصي / اجتماعي

٤. يقول روجر فريستيس "ليس التسلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب، بل أن تعرف ماذا تفعل بها". القول السابق يعكس إحدى محددات نظريات التعلم، وهي نظرية (أ) الفهم والاستيعاب (ب) المماثلة والخطأ (ج) الشرطي الكلاسيكي (د) تجهيز المعلومات

٥. ليويس الحيوانات في السيرك، كتعلم (الدب) أن يرقص عند سماعه الموسيقى، يبدأ المدرب بوضع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميه، فيقوم الدب برقع قدميه واحدة بعد الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تلمسه. وفي هذه الأثناء يُعرف الموسيقى، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرسم الدب قدميه على التوالي بمجرد سماعه الموسيقى. يجسد ما تحله خط في الموقف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي، وهو (أ) مشرط طبيعي (ب) مشرط شرطي (ج) استجابة طبيعية (د) مشرط محايد



يقول الكسندرو بوب "بعض الناس يتحدثون في الصباح ما يذكرونه في المساء". نستخلص من قول السابق إحدى سمات الشخصية المسليبية، وهي.....

- (أ) حب الذات (ب) المقابلة للمبالغة  
(ج) تقلب المزاج (د) جذب الانتباه

كشفت نتائج بعض الدراسات أن بعض الزوجات البيض في أمريكا اللاتينية اضطرن إلى السكن في مشروعات إسكانية عامة جنباً إلى جنب مع زوجات زنجيات. أدى إلى تغير اتجاههن نحو الزنوج بحيث أصبح أقل عداوة وأكثر ودًا. يجسد الموقف السابق أحد عوامل تغير الاتجاه، وهو.....

- (أ) وجود خبرات مباشرة (ب) سطحية وهامشية الاتجاه  
(ج) وجود اتجاهات متوازنة (د) عدم رسوم الاتجاه

يقول الشافعي رحمه الله "كن رجلاً على الأهوال جلدًا، وشابهاك السماحة والوفاء". يجسد القول صانع إحدى خصائص القيم، وهي.....

- (أ) قابلية للتبر (ب) تقبيلية أخلاقية  
(ج) ثبات مطلق (د) تولد مع الفرد

يقول المستشار عبد الرزاق السنهوري "كلما تقدمت بي السن رأيتني أعود إلى الأخلاق التي كنت عليها في العلم والذكاء". يشير قول السنهوري السابق إلى أحد العوامل التي تؤثر في القيم، وهو.....

- (أ) الوضعية الاجتماعية (ب) الوضع السياسي  
(ج) الخبرات التعليمية (د) الخلفية الثقافية

أكد علماء الاجتماع أن القوانيين توفر لنا الوقت والجهد عند دراسة الحقائق والمفاهيم العالقة والاطلاع على تطورها وتطورها. يجسد هذا القول إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي.....

- (أ) تحديد الاتجاه (ب) التنبؤ بالوقائع  
(ج) تلخيص الوقائع (د) ترشيح التطبيق

يعتبره سبروكين حدثاً يؤثر فيه أحد الأطراف، تأثيراً ملموساً على الأعمال الظاهرة أو الحالة العقلية للطرف الآخر. يجسد هذا القول أحد مفاهيم علم الاجتماع، وهو.....

- (أ) العلاقات الاجتماعية (ب) التنظيمات الاجتماعية  
(ج) التفاعل الاجتماعي (د) العمليات الاجتماعية

يقول راسل "اختلاف من الذكاء والتأمل تحف في الهدوء والتوازن والتركيز، والتخلف في التفاسي، قوة امواضلة التفكير". يعكس قول راسل أحد أسس الاستدلال الفعال، وهو.....

- (أ) التعميز (ب) المشاركة الشطة  
(ج) التهم الجيد (د) الانشاء

يقول أحد العلماء "إن الإنسان على نحو ما يشبه كل الناس، وعلى آخر يشبهه بعض الناس، وعلى نحو ثالث لا يشبه أحدًا من الناس". يعكس المقولة السابقة أحد المبادئ العامة للنمو، وهو.....

- (أ) النمو تغير مستمر (ب) الارشاد بين جوانب النمو  
(ج) التفرقة الفردية في النمو (د) النمو يسير من العام إلى الخاص

يقول فولتير "الترينة تطور الموهب، وتكنيها لا تحلقها". يشير المقولة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهو.....

- (أ) الأسرة (ب) الأصدقاء  
(ج) الأقران (د) المدرسة

ربما يبدو لك أن ابنك المراهق يقضي يومه على الإنترنت، وجزيرة أصبحت منطقة محظورة. ولكن هذا لا يعني بالنسبة له أنه كسول. بل يرى أنه سيصبح يوماً من الأيام مثل أمارات زوكر برج، ويملك المليارات من الأموال وسوف يشكره على كونه كسولاً. نستخلص من الموقف السابق أحد التحديات الأساسية لمرحلة المراهقة، وهو.....

- (أ) تحقيق هوية الجس (ب) اتخاذ القرارات للمستقبل المنهي  
(ج) تنمية القيم والمعايير الحثية (د) تحقيق علاقة ناضجة مع الوالدين

دائمًا ما نسمع من والديك يجب أن تكون قد عرفت مصيحتك، ولكنك دائماً ما تنظر إليهم على أنه من واجبهم أن يمدوا إليك يد العون. يمكن علاج موقف الصراع السابق بين المراهق ووالديه من خلال.....

- (أ) إخبار الوالد من الوالدين (ب) التشجيع على مشاركة في الأنشطة الموجهة  
(ج) إبعاد المراهق الأبوية تجاهه (د) إشعاره أن وجوده لا يسبب مشكلة في الحياة

يؤكد بعض علماء الشخصية أن الشخصية الموروثة في المجتمع هي التي تسلك المواقف وتتخذ القرارات بناءً على المنطق والموضوعية دون المفاعلات. ونكون العلامة بينهم وبين الآخرين ناضجة. ونقوم على انماهم. ونسعى نحو تحقيق الأهداف. يعكس القول السابق المحددات الأساسية لإحدى نظريات الشخصية، وهي النظرية.....

- (أ) التحليل النفسي (ب) الأناط  
(ج) السلوكية (د) الإنسانية



نشاهد في الرواية والقصيدة (وهي) عملاً يشترك فيه تشييد القصود ومخاطبة القاصد في  
 مصرنا الحرة، وهم يشدون ويحبون وهم يعملون. يخلق الموقف الحياتي السابق للمفعل أحد  
 الفاعل الفاعل الاجتماعي وهو  
 المسمى

يقول هوفمانس "كلما زاد الفاعل بين الأشخاص زاد احتمال تشارك كلهم في المشاعر وفي  
 المواظبة والانجازات. كما أنهم يلزمون إلى تكوين علاقات اجتماعية موحدة من التقبل  
 والصدقة. وإذا احتمال تشاركهم كجماعة تعمل في سبيل هدف مشترك، نستخلص من الموقف  
 السابق العلاقة بين التفاعل الاجتماعي وموقفه الاجتماعية وهي أنها علاقة  
 تبادلية  
 عكسية  
 متبادلة  
 متزامنة

قال شاعر النيل حافظ إبراهيم  
 هذي يدعي عن بلدي مصر تصافحكم \*\*\* مصافحوها تصافح لنفسها العرب  
 فما الكفاية إن الشام عاج على \*\*\* ربوعها من بينها سادة تحب  
 لمعك الأبيات السابقة إحدى العمليات الاجتماعية، وهي  
 التكيف الاجتماعي  
 الصراع الاجتماعي  
 التعاون الاجتماعي  
 التنافس الاجتماعي

نعم بطل الجود والتماسي المصري (محمد رشوان) الحسارة أمام الياباني (ياسوهيرو) بامشيتنا  
 بطل المالم الذي كان معانيا في المصراة النهائية في أولمبياد نجس أنجلوس عام ١٩٨٤م، ورفض  
 (رشوان) أن يستعمل إصابة خصمه ومفضل أن ينسر الميدالية الذهبية يشرف على أن يهزوز بالمركز  
 الأول بالخمسة نيل (محمد رشوان) احترام وتقدير المالم. ونشيد بموقفه النيل جميع وسائل  
 الإعلام العالمية. بحسد موقف (محمد رشوان) لسابق أحد انكسار العمليات الاجتماعية، وهو.....  
 التنافس الاجتماعي  
 الصراع الاجتماعي  
 التعاون الاجتماعي  
 التكيف الاجتماعي

إن طريقة التعلق أساليب تربية الأبناء والأبناء، والتقاليد والعادات الغذائية، والسلوكيات المتعلقة  
 بالصحة العامة، تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نستقبلها أو عندما نحرب أبنائنا عليها. ينطبق  
 هذا الموقف الحياتي على إحدى سمات الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها  
 إلزامية  
 تلقائية  
 مترابطة  
 نشية

يؤكد ليست أن أحد العلوم الاجتماعية يهتم بإدارة القاعة وكيفية رفع كفاءة الأخصاء  
 الحكومية. من حين يعلم علم آخر من العلوم الاجتماعية بالبروفراكتية والمفهوم المتعلقة بها  
 يخلق هذا القول العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما

علم الاجتماع / علم النفس  
 علم الاجتماع / علم التاريخ  
 علم الاحتمال / علم الاقتصاد  
 علم الاحتمال / علم السياسة

بعد أحد الباحثين الاجتماعيين ظاهرة جديدة على المجتمع المصري، حيث يستلخص بعض الباحثين  
 المصري اللغة العربية في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أقرانه دون استخدام اللغة  
 العربية. يعتبر ما رصده الباحث أحد عناصر الثقافة في المجتمع، وهو  
 المتغيرات البديئة  
 البدائل العامة  
 العمومية  
 الخصوصية

تتميز الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال في المجتمع أحد إلى تراكم لروية من  
 المعرفة المتعددة، مما خلف إحساساً لدى أفراد المجتمع بالوجود والانتماء والتجسس داخل  
 المجتمع. نستخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي الوظيفة  
 الانتمائية  
 التكيفية  
 الانعزالية  
 التطبيقية

قال الإمام الشافعي رحمه الله :  
 الناس بالناس ما دام الحياء بهم \*\*\* والسعد لا شك ترات وهيات  
 وأفضل الناس ما بين الوري رجل \*\*\* تقضي على يحية للناس حاجات  
 قد مات قوم وما ماتت مكارمهم \*\*\* وعاش قوم وهم في الناس أموات  
 بعد قول الشافعي رحمه الله أحد أشكال الفعل التطوعي، وهو.....  
 الممارسة الوقية  
 الفعل القصدى  
 الممارسة غير القصدية  
 الفعل غير القصدى

لنظف الوقت) أسلوب تربوي يستخدمه بعض الأباء لفرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس  
 أبنائهم. وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية يتم بموجده اشترات الأطفال بالدوام أربع  
 ساعات أسبوعياً في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها. نستخلص من الموقف  
 الحياتي السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي، وهي المشاركة.....  
 العضوية  
 المادية  
 المعنوية  
 الملية



نسخة الاختبار

الإدارة التعليمية  
المديرية

الوقت  
المعطى (أربعين دقيقة)  
رقم الجلوس  
التلميذ

تعليمات: طلي المائدة المقابلة تماماً للإجابة الصحيحة، إذا ظلمت المائدة أمام الإجابة الخطأ اشطب عليها  
بمكر واضح، ثم مثل المائدة المقابلة للإجابة الصحيحة.

أ	ب	ج	د	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠

أ	ب	ج	د	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦



وبما ينبغي تعديل هذه معدلات التحويل ليعمل ما يلائم من خلال المصالح  
التي إذا كانت في هذا التحويل إليها الفريسة فهي دولة ما من معدل  
الاستهلاك. فكل نتائج الدراسات السابقة أجد في جوانب الفكرة هي علم

مهم الإنسان لسلوكه وامكانه ومساعدته بدرجة تسمح برسم استراتيجيته  
لنفسه من المصروفات ومطالب الحياة. يعكس القول السابق أهمية إحدى العمليات الاجتماعية وهي  
عملية

*M. M. Kozlov*

بعضها بعض  
بذلك المراد من دلائلها اليهودي امهالا من قبله من اطراف غير  
تجدد العمليات الاجتماعية وهي .....

الاستخدام هو القول السائد وطبيعتا المعرفة والاستحسان

410

[illegible]

ۛۛۛۛ

—

—

• Amide ( $\text{C}=\text{O}$ ) or urea ( $\text{C}=\text{O}$ ) carbonyl, methyl. Acetyl ( $\text{CH}_3\text{CO}$ ), propionyl ( $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CO}$ ), isobutyryl ( $(\text{CH}_3)_2\text{CHCO}$ ).

[illegible][illegible]

1998

11

الحول آدم ما كنت أن الإنسان ولو أنه صابر ما دام يستعبد له في الدنيا وما بعده  
فإنه لو كان كذلك لكانت الدنيا والآخرة واحدة وهو بعد لا يعرف ما وراء الحجاب من الآخرة  
لأنه لم يزل في الدنيا والآخرة واحد وهو بعد لا يعرف ما وراء الحجاب من الآخرة

10





# كتاب التلخيص

مكتبة

في

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب

الكتاب

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب

الكتاب

الكتاب

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب

الكتاب

الكتاب المذكور في هذا الكتاب من كتاب التلخيص

الكتاب







• تدعى أحلام بلاء الفتول احصاء الحسن والكرم فيها شعب العقب لا يعد

الحرب الحديثة

**Figure 1**

[illegible]

Handwritten notes on lined paper, including the word "Handwritten" and some illegible scribbles.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

[illegible]

مفتي الديار المصرية  
الشيخ محمد رشيد رضا  
مفتي الديار المصرية  
الشيخ محمد رشيد رضا



# السلامة والصحة العامة

يتميز هذا المجال بكونه من المجالات التي تتطلب اهتمامًا خاصًا، وذلك نظراً لكونه من المجالات التي تؤثر على حياة الإنسان بشكل مباشر.

ومن أجل تحقيق أهداف السلامة والصحة العامة، يجب أن تكون هناك خطة عمل واضحة، تشمل جميع المجالات التي تتعلق بهذه الأهداف.

ومن أهم المجالات التي يجب الاهتمام بها في هذا المجال، هي:

1- مراقبة جودة الهواء: وذلك من خلال مراقبة مستويات التلوث في الهواء، وتحديد المصادر التي تسبب التلوث، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتقليل التلوث.

2- مراقبة جودة المياه: وذلك من خلال مراقبة مستويات التلوث في المياه، وتحديد المصادر التي تسبب التلوث، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتقليل التلوث.

3- السلامة في الأماكن العامة:

4- السلامة في الأماكن المغلقة:

ومن أجل تحقيق أهداف السلامة والصحة العامة، يجب أن تكون هناك خطة عمل واضحة، تشمل جميع المجالات التي تتعلق بهذه الأهداف.

ومن أهم المجالات التي يجب الاهتمام بها في هذا المجال، هي:

1- السلامة في الأماكن العامة: 2- السلامة في الأماكن المغلقة: 3- السلامة في الأماكن الخارجية:

ومن أجل تحقيق أهداف السلامة والصحة العامة، يجب أن تكون هناك خطة عمل واضحة، تشمل جميع المجالات التي تتعلق بهذه الأهداف.

ومن أهم المجالات التي يجب الاهتمام بها في هذا المجال، هي:

1- السلامة في الأماكن العامة: 2- السلامة في الأماكن المغلقة: 3- السلامة في الأماكن الخارجية:

ومن أجل تحقيق أهداف السلامة والصحة العامة، يجب أن تكون هناك خطة عمل واضحة، تشمل جميع المجالات التي تتعلق بهذه الأهداف.

ومن أهم المجالات التي يجب الاهتمام بها في هذا المجال، هي:

1- السلامة في الأماكن العامة: 2- السلامة في الأماكن المغلقة: 3- السلامة في الأماكن الخارجية:



مدخل السمائي داسما لا سدك مدخل الذهب الممتلئ

بعض السائق احد مسوولي الملف وهو الملف

السمك الذي نسير له مرة ان يمتلئ كمية كبيرة من

اسفل، فانه سيزداد على هذه المصفة فزان متعددة . ولكن اذا لم

ايربان المتكررة على نفس الكمية الاولى بل حصل على كميات صغيرة لا

ايربان ساعد في التبادل وبعد مرة من الزمن يمدل المعداد الى المودة مرة

التي هي

لا ستر حاتم السامي

بارة ماكدل لكي يكون متفنا منيرك هو الذكاء

مدخل السمائي داسما لا سدك مدخل الذهب الممتلئ

بعض السائق احد مسوولي الملف وهو الملف

السمك الذي نسير له مرة ان يمتلئ كمية كبيرة من

السمك الذي نسير له مرة ان يمتلئ كمية كبيرة من

السمك الذي نسير له مرة ان يمتلئ كمية كبيرة من

السمك الذي نسير له مرة ان يمتلئ كمية كبيرة من







- عتقاد ساجد به حق 'بیگانه' است و ملازمی به نفس خود را می‌داند

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة وحكمة

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤

مجلسه لایحه و انحصار این مراسم در مراسم جاری شدن میوه میوه‌های نیروی

نعمون المصطفى صلى الله عليه وسلم

二、(一)

يعمل بطل عيسى النبوة  
محمود من ربه المخلصه و د خيل الخيرات في كل وقت  
سعدنا من المخلوقين للدين

في نسو من الله ربنا هو الله الحق وهو

卷之二

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

[illegible]

909

1

13

1531

1961

6/11/2011

המחלקה לבריאות הציבור

وہ ہندوستان کے ایک بڑے اور مشہور عالم دین تھے۔

4.1. *Conclusions for the use of the model* 279

11

والمسلمون السعدون سعدوا في الدنيا والآخرة  
والله اعلم بالصواب

התאריך: 19.01.2019

1

—

↑

في سنة ١٢٨٥ هـ

379

10



Handwritten text in Arabic script, likely a title or heading.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or heading.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or heading.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or heading.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or heading.



١- الخطوة الأولى : التعرف على المشكلة  
 ٢- الخطوة الثانية : تحليل المشكلة  
 ٣- الخطوة الثالثة : إيجاد الحلول  
 ٤- الخطوة الرابعة : تقييم الحلول

١- التعرف على المشكلة  
 ٢- تحليل المشكلة  
 ٣- إيجاد الحلول  
 ٤- تقييم الحلول

١- التعرف على المشكلة  
 ٢- تحليل المشكلة  
 ٣- إيجاد الحلول  
 ٤- تقييم الحلول

١- التعرف على المشكلة  
 ٢- تحليل المشكلة  
 ٣- إيجاد الحلول  
 ٤- تقييم الحلول

١- التعرف على المشكلة  
 ٢- تحليل المشكلة  
 ٣- إيجاد الحلول  
 ٤- تقييم الحلول





[illegible]

1948-1949

1941

[illegible]

一

وَأَمَّا أَنْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَكُونُونَ فِي سُلْطَانٍ مُبِينٍ

4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50  
 51  
 52  
 53  
 54  
 55  
 56  
 57  
 58  
 59  
 60  
 61  
 62  
 63  
 64  
 65  
 66  
 67  
 68  
 69  
 70  
 71  
 72  
 73  
 74  
 75  
 76  
 77  
 78  
 79  
 80  
 81  
 82  
 83  
 84  
 85  
 86  
 87  
 88  
 89  
 90  
 91  
 92  
 93  
 94  
 95  
 96  
 97  
 98  
 99  
 100  
 101  
 102  
 103  
 104  
 105  
 106  
 107  
 108  
 109  
 110  
 111  
 112  
 113  
 114  
 115  
 116  
 117  
 118  
 119  
 120  
 121  
 122  
 123  
 124  
 125  
 126  
 127  
 128  
 129  
 130  
 131  
 132  
 133  
 134  
 135  
 136  
 137  
 138  
 139  
 140  
 141  
 142  
 143  
 144  
 145  
 146  
 147  
 148  
 149  
 150  
 151  
 152  
 153  
 154  
 155  
 156  
 157  
 158  
 159  
 160  
 161  
 162  
 163  
 164  
 165  
 166  
 167  
 168  
 169  
 170  
 171  
 172  
 173  
 174  
 175  
 176  
 177  
 178  
 179  
 180  
 181  
 182  
 183  
 184  
 185  
 186  
 187  
 188  
 189  
 190  
 191  
 192  
 193  
 194  
 195  
 196  
 197  
 198  
 199  
 200  
 201  
 202  
 203  
 204  
 205  
 206  
 207  
 208  
 209  
 210  
 211  
 212  
 213  
 214  
 215  
 216  
 217  
 218  
 219  
 220  
 221  
 222  
 223  
 224  
 225  
 226  
 227  
 228  
 229  
 230  
 231  
 232  
 233  
 234  
 235  
 236  
 237  
 238  
 239  
 240  
 241  
 242  
 243  
 244  
 245  
 246  
 247  
 248  
 249  
 250  
 251  
 252  
 253  
 254  
 255  
 256  
 257  
 258  
 259  
 260  
 261  
 262  
 263  
 264  
 265  
 266  
 267  
 268  
 269  
 270  
 271  
 272  
 273  
 274  
 275  
 276  
 277  
 278  
 279  
 280  
 281  
 282  
 283  
 284  
 285  
 286  
 287  
 288  
 289  
 290  
 291  
 292  
 293  
 294  
 295  
 296  
 297  
 298  
 299  
 300  
 301  
 302  
 303  
 304  
 305  
 306  
 307  
 308  
 309  
 310  
 311  
 312  
 313  
 314  
 315  
 316  
 317  
 318  
 319  
 320  
 321  
 322  
 323  
 324  
 325  
 326  
 327  
 328  
 329  
 330  
 331  
 332  
 333  
 334  
 335  
 336  
 337  
 338  
 339  
 340  
 341  
 342  
 343  
 344  
 345  
 346  
 347  
 348  
 349  
 350  
 351  
 352  
 353  
 354  
 355  
 356  
 357  
 358  
 359  
 360  
 361  
 362  
 363  
 364  
 365  
 366  
 367  
 368  
 369  
 370  
 371  
 372  
 373  
 374  
 375  
 376  
 377  
 378  
 379  
 380  
 381  
 382  
 383  
 384  
 385  
 386  
 387  
 388  
 389  
 390  
 391  
 392  
 393  
 394  
 395  
 396  
 397  
 398  
 399  
 400  
 401  
 402  
 403  
 404  
 405  
 406  
 407  
 408  
 409  
 410  
 411  
 412  
 413  
 414  
 415  
 416  
 417  
 418  
 419  
 420  
 421  
 422  
 423  
 424  
 425  
 426  
 427  
 428  
 429  
 430  
 431  
 432  
 433  
 434  
 435  
 436  
 437  
 438  
 439  
 440  
 441  
 442  
 443  
 444  
 445  
 446  
 447  
 448  
 449  
 450  
 451  
 452  
 453  
 454  
 455  
 456  
 457  
 458  
 459  
 460  
 461  
 462  
 463  
 464  
 465  
 466  
 467  
 468  
 469  
 470  
 471  
 472  
 473  
 474  
 475  
 476  
 477  
 478  
 479  
 480  
 481  
 482  
 483  
 484  
 485  
 486  
 487  
 488  
 489  
 490  
 491  
 492  
 493  
 494  
 495  
 496  
 497  
 498  
 499  
 500  
 501  
 502  
 503  
 504  
 505  
 506  
 507  
 508  
 509  
 510  
 511  
 512  
 513  
 514  
 515  
 516  
 517  
 518  
 519  
 520  
 521  
 522  
 523  
 524  
 525  
 526  
 527  
 5

הנהגת המערכת

10

1

1999

دیں ہوتے ہوئے کہ وہ اس کے لئے ایک نیا راستہ تلاش کرے۔

For more

1

1

● 2000年10月1日

מספר, יחסי, יחסי, יחסי

וְכַתְּבָהּ בְּיָדְךָ בְּיָמֶיךָ הָאֵלֶּים

ק"ל של מברל שט"ז ס"ד

مستخلص من الوثائق التاريخية

...الرفعة والاستقرار

11

22

[illegible]

سنة ١٢٨٥

• **জগৎ** – ১০০

تم بتغيب الوالد الظاهر من هذه

39100

1.

47

Y. C. C. C. C.

Chlorophyll

— **سورة النحل** وفي درامده اعداد و تذكرة السيرة في احوال دار امة المؤمنين

عمره ٢٠ سنة، مسيحي، المقيم في دمشق، في سورية

27

12

[illegible]

卷之六

برقي الیوم الساتل علی  
درد - د - د

1900, 1901, 1902, 1903, 1904, 1905, 1906, 1907, 1908, 1909, 1910, 1911, 1912, 1913, 1914, 1915, 1916, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1922, 1923, 1924, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1939, 1940, 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 25

● 1997

CELE

1







والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات

والتحليل الكيميائي للمركبات



Handwritten text on the left page of an open notebook. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to blurring. There are several lines of text, some of which appear to be underlined or grouped together. The page is numbered '10' in the top right corner.

Handwritten text on the right page of an open notebook. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to blurring. There are several lines of text, some of which appear to be underlined or grouped together. The page is numbered '11' in the top right corner.



في هذا الكتاب نرى كيف ان الامم الاخرى اعتمدت على الامم العربية في كل شيء...  
 من اللغة الى الفنون ومن العلوم الى الحرف...  
 والاساق الى احد مستويات التطرف، وهو

اسمهم  
 معرق

في كل شيء... من اللغة الى الفنون ومن العلوم الى الحرف...  
 والاساق الى احد مستويات التطرف، وهو

التطرف، وهو...

في اغ الفكر

الاساق

في الفكر

الاساق





الكتاب الثاني في بيان  
الصفات والخصائص

والصفات والخصائص  
التي هي من صفات  
الشيء الواحد



## إجابة امتحان 12 الخبرية الأول ٢٠٢١

١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥

٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥

الصفحة رقم ١٠



٢٦	—
٢٧	—
٢٨	—
٢٩	—
٣٠	—
٣١	—
٣٢	—
٣٣	—
٣٤	—
٣٥	—
٣٦	—
٣٧	—
٣٨	—
٣٩	—
٤٠	—
٤١	—
٤٢	—
٤٣	—
٤٤	—
٤٥	—
٤٦	—
٤٧	—
٤٨	—
٤٩	—
٥٠	—

١	—
٢	—
٣	—
٤	—
٥	—
٦	—
٧	—
٨	—
٩	—
١٠	—
١١	—
١٢	—
١٣	—
١٤	—
١٥	—
١٦	—
١٧	—
١٨	—
١٩	—
٢٠	—
٢١	—
٢٢	—
٢٣	—
٢٤	—
٢٥	—



إجابة امتحان 14  
ثانوية عامة 2021 دور اول

٢٦	—
٢٧	—
٢٨	—
٢٩	—
٣٠	—
٣١	—
٣٢	—
٣٣	—
٣٤	—
٣٥	—
٣٦	—
٣٧	—
٣٨	—
٣٩	—
٤٠	—
٤١	—
٤٢	—
٤٣	—
٤٤	—
٤٥	—
٤٦	—
٤٧	—
٤٨	—
٤٩	—
٥٠	—

١	—
٢	—
٣	—
٤	—
٥	—
٦	—
٧	—
٨	—
٩	—
١٠	—
١١	—
١٢	—
١٣	—
١٤	—
١٥	—
١٦	—
١٧	—
١٨	—
١٩	—
٢٠	—
٢١	—
٢٢	—
٢٣	—
٢٤	—
٢٥	—



٢٦	١
٢٧	١
٢٨	١
٢٩	٢
٣٠	٢
٣١	٣
٣٢	١
٣٣	٣
٣٤	٢
٣٥	٤
٣٦	٣
٣٧	٣
٣٨	٢
٣٩	٤
٤٠	٢
٤١	٢
٤٢	٤
٤٣	٣
٤٤	٢
٤٥	٣
٤٦	١
٤٧	٣
٤٨	٢
٤٩	١
٥٠	٤

## اجابة امتحان 15

### ثانوية عامة ٢٠٢١ دور ثان

١	٢
٢	١
٣	٥
٤	٣
٥	٤
٦	٣
٧	٤
٨	١
٩	٢
١٠	٢
١١	٣
١٢	٢
١٣	٤
١٤	١
١٥	٤
١٦	٢
١٧	١
١٨	٢
١٩	٣
٢٠	٢
٢١	١
٢٢	٣
٢٣	١
٢٤	١
٢٥	٣